



Competencias de publicación de artículos científicos en estudiantes universitarios



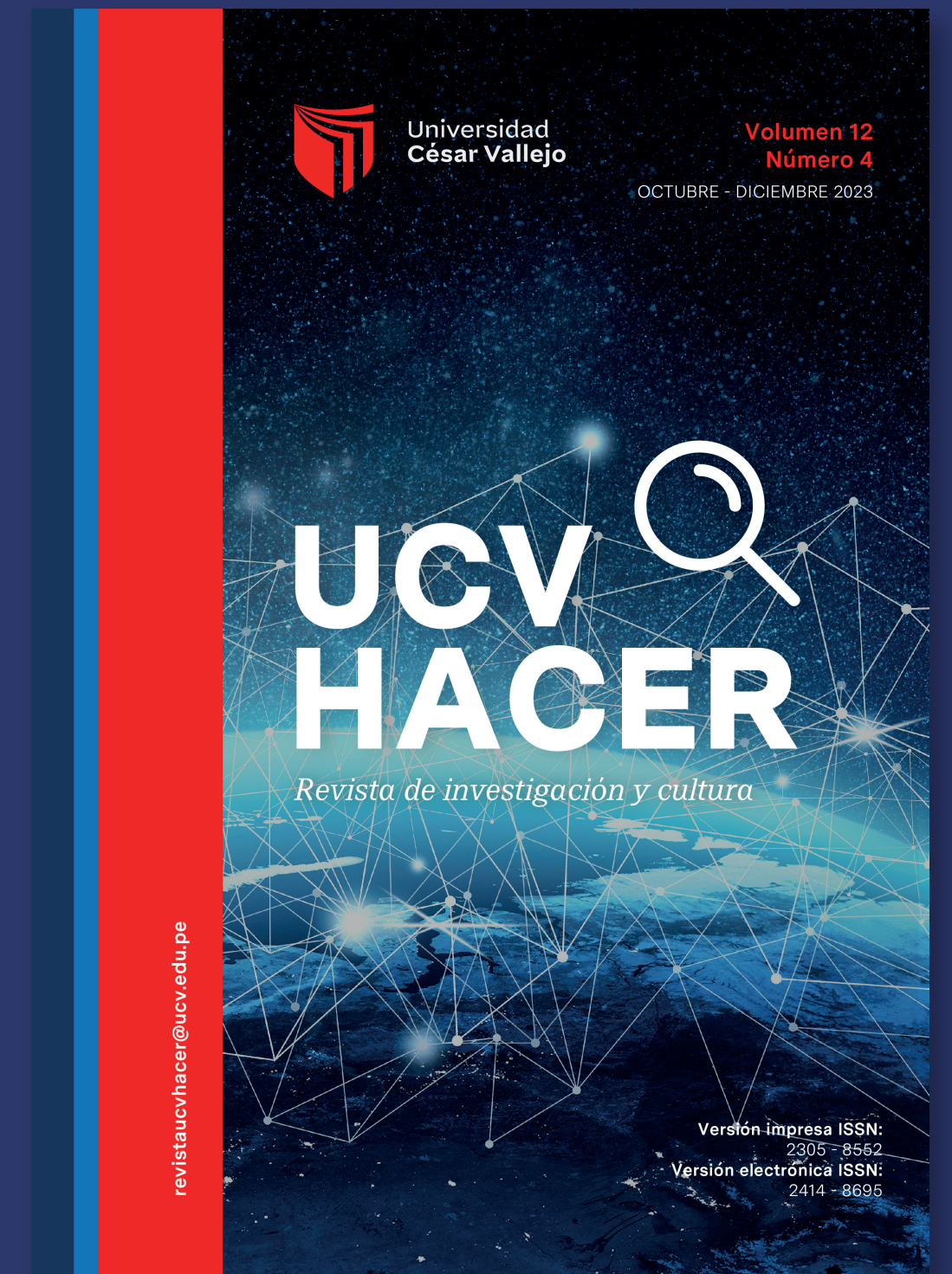
Dr. Wilmer Enrique Vidaurre García
Universidad César Vallejo, Perú
wvidaurre@ucv.edu.pe

Dr. Herry Lloclla Gonzales
Universidad César Vallejo, Perú
hlloclla@ucv.edu.pe



1. PLANTEAMIENTO

La situación desfavorable nos indica que existe muy poca producción de publicaciones de artículos científicos presentadas por estudiantes universitarios de pregrado. Los resultados obtenidos, productos de investigaciones, al final, se terminan perdiendo (Santos, 2022). En Latinoamérica, esta situación es mucho más notoria (López et al., 2023). El problema planteado se presenta en todas las áreas de la formación profesional de los estudiantes universitarios, siendo la escritura académica-científica un aspecto crucial de atender en la formación de profesionales (Barreda-Parra et al., 2023; Flores, (2014)), para una posterior publicación. Caron et al. (2020) observaron que en la facultad de ciencias de la salud se presentan muchas dificultades para que los estudiantes puedan elaborar artículos de investigación científica y posteriormente publicarlos en revistas indexadas; actividades inherentes al desarrollo de su ejercicio profesional, dado que, la redacción académica-científica y la publicación de artículos científicos se convierten en un binomio indisoluble (Lam, 2016).



2. OBJETIVOS

Determinar las dificultades que presentan los estudiantes universitarios de pregrado para la publicación de artículos científicos.



3. PRINCIPALES IDEAS

- Alfabetización académica
- Construcción propia, citación, referenciación, sistemas de apoyo y supervisión de redacción académica
- Actividades para el desarrollo de competencias
- Dificultades en la publicación de artículos científicos: percepción de los estudiantes



4. CONCLUSIONES

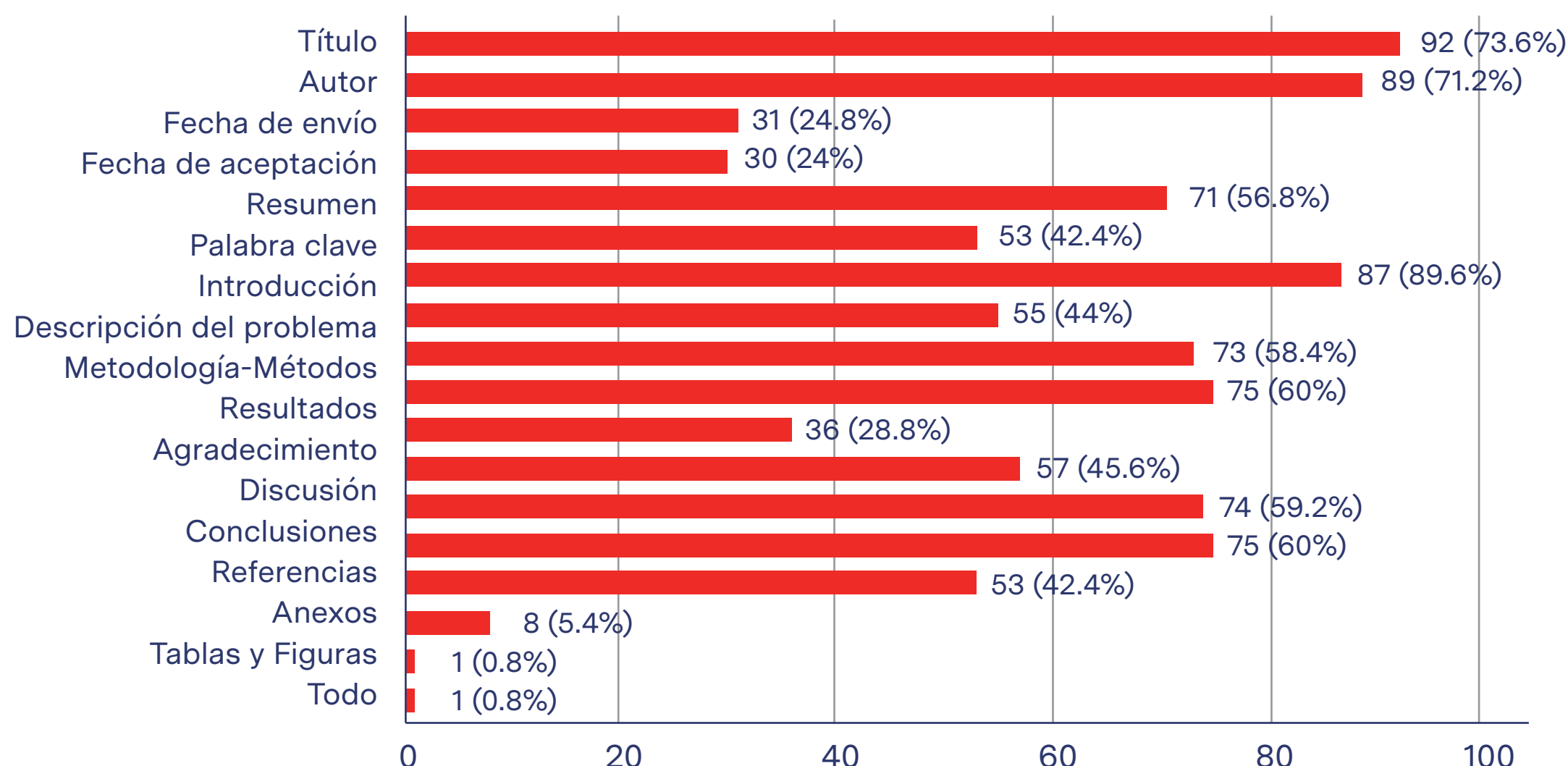
Resulta sustancial contar con un programa que permitan a los estudiantes universitarios de pregrado potenciar su competencia en publicación de artículos científicos en revistas indexadas.

Se hace muy necesario conocer las dificultades que presentan los estudiantes universitarios de pregrado para la publicación de artículos científicos, ello desde su misma apreciación.

Las acciones y/o actividades a desarrollar basadas en las necesidades de los estudiantes permiten realizar publicaciones científicas.

Forman parte de un artículo científico

125 respuestas



5. DESTACADO FINAL

Conocer las dificultades de los estudiantes en la redacción y publicación de artículos científicos, desde su propia apreciación.

Trabajar de manera colaborativa con los estudiantes para identificar oportunidades para desarrollar competencias en publicación de artículos científicos.

