

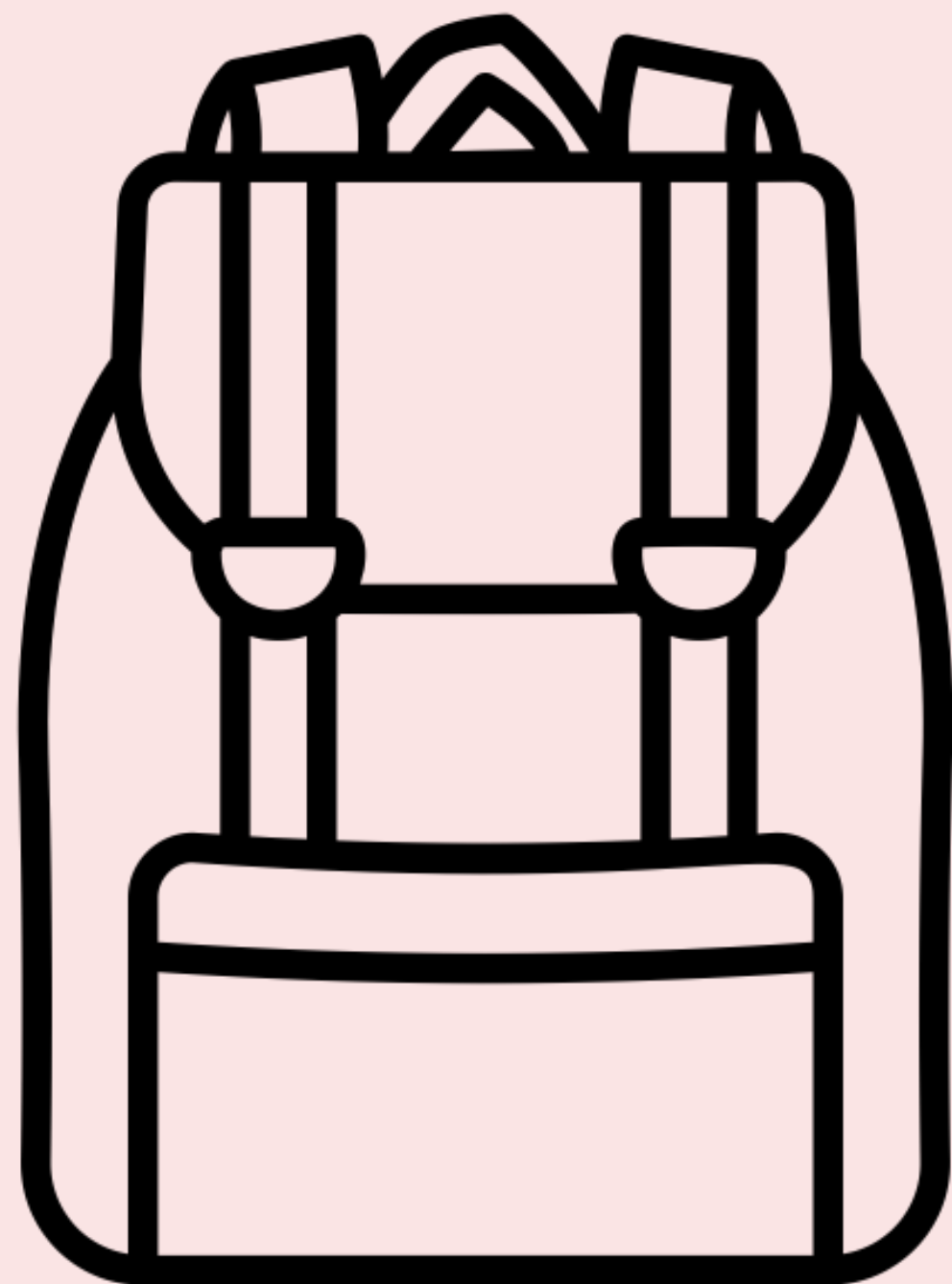
# De la investigación a la audiencia

---

Estrategias para la  
comunicación y difusión  
del conocimiento científico  
en las revistas de la UPN



Mariel Loaiza-Villalba  
Magíster en Estudios Editoriales del Instituto Caro y Cuervo  
Editora de revistas científicas de la Universidad Pedagógica Nacional, Colombia  
amloizav@upn.edu.co



Si, como editores de revistas científicas, solo pudieran empacar una cosa para continuar con su labor editorial, ¿qué empacarían?

Editorial de la UPN

8 revistas científicas

Acceso abierto

Open Journal Systems (OJS)

# 1. Somos

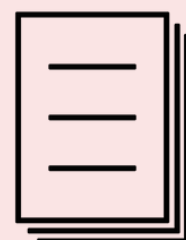


# 2. Problema

Preedición



Edición



Pospublicación





La población tome decisiones  
mejor informadas

Antídoto contra la desinformación  
y la anti-ciencia

Implementar  
mejores políticas  
públicas

Resolución de conflictos más eficiente

Aumentar la  
confiabilidad de las instituciones

Desarrollo

Para la ciencia misma

Estimular el crecimiento de trabajadores calificados y la  
generación de empleos e ingresos

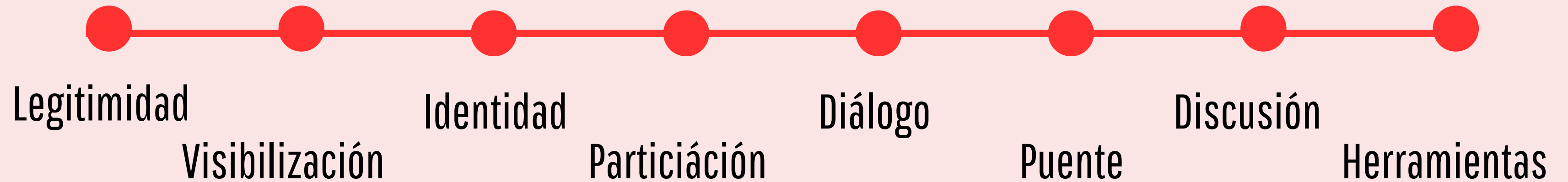
Estimular  
vocaciones científicas

Brindar instrumentos de ascenso  
social y profesional

Movilizar  
a la población en campañas

# 3. Buscamos

Impacto social



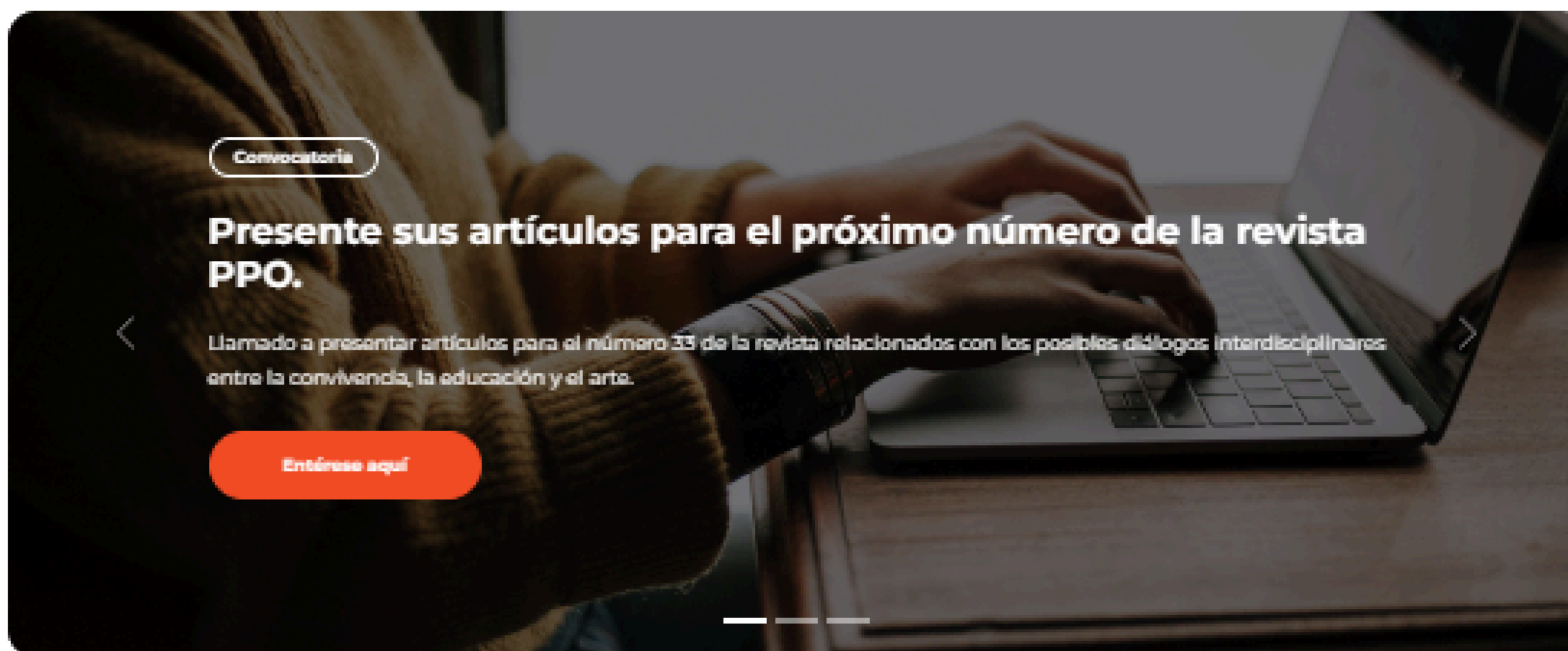
# 4. Hemos

Ecosistema  
comunicacional  
de la ciencia

- Renovación técnica
- Participación comunitaria
- Formatos accesibles
- Estrategia en RRSS

## Renovación técnica

# Revistas Universidad Pedagógica Nacional

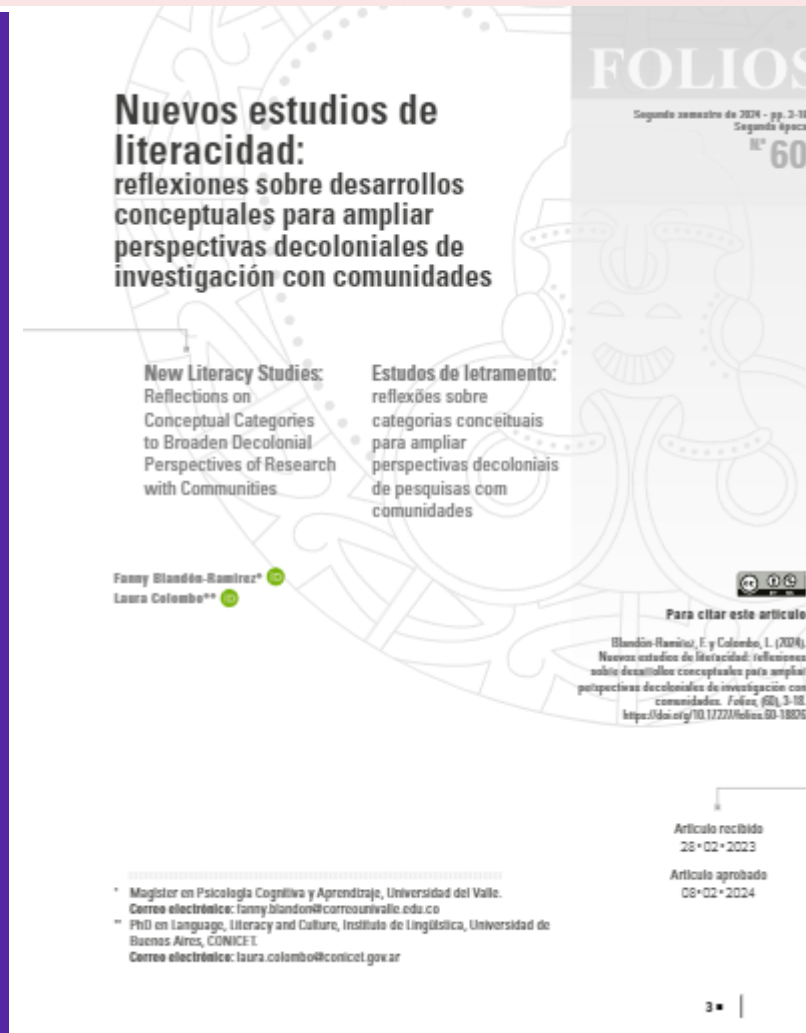
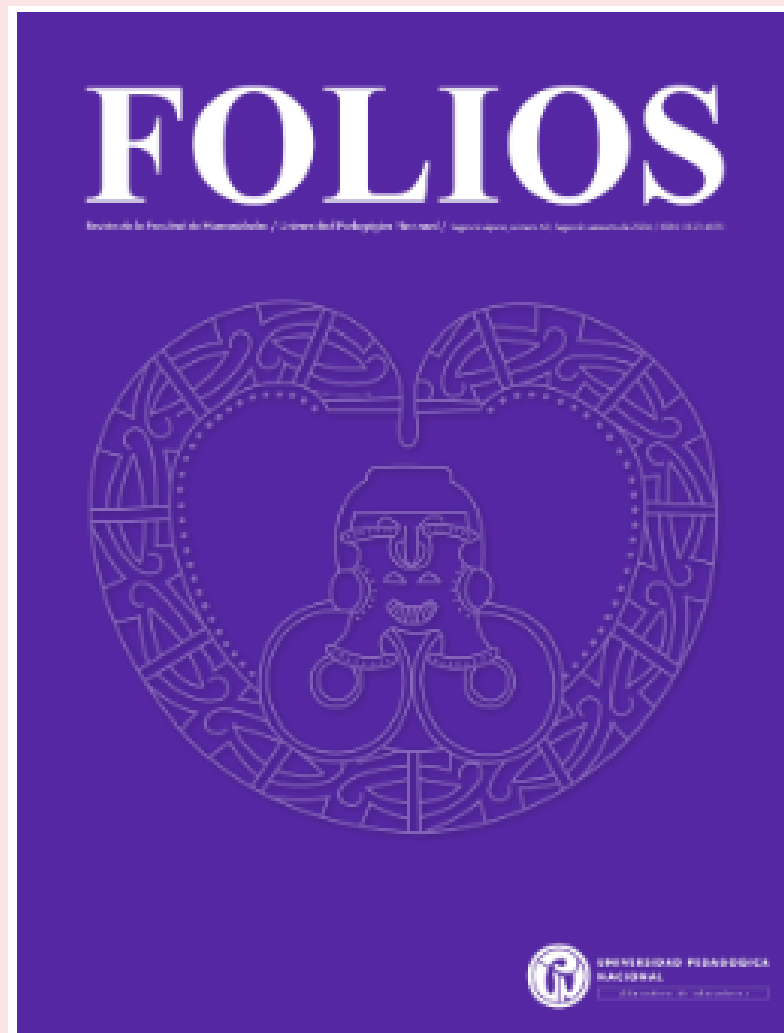


Bienvenido al portal de revistas científicas indexadas y estudiantiles de la Universidad Pedagógica Nacional. Se encontrará un primer grupo de ocho revistas indexadas por los índices nacionales Publindex y Scielo y aceptadas por bases de datos reconocidas internacionales. En un segundo grupo, se encuentran las revistas estudiantiles y académicas de la Universidad. Los temas principales son Educación, Pedagogía, Docencia de las ciencias, las artes, las humanidades, la educación y la educación física.



Todos los documentos publicados en las siguientes revistas se distribuyen bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0 Internacional](#).

## Renovación técnica



## Participación comunitaria



## Participación comunitaria



**Editorial UPN** @EditorialUPN · 16 abr.

Hoy extendemos la invitación de la investigadora Silvia López a la lectura de su artículo, publicado en el número 84 de la RCE. Una contribución significativa al debate académico en torno a los desafíos y perspectivas de la educación en Colombia.

[doi.org/10.17227/rce.n...](https://doi.org/10.17227/rce.n...)



## Formatos accesibles

Inicio / Archivos / Núm. 92 (2024): jul-sep / Artículos generales

## La conducta disruptiva en el discurso docente, tipos, causas y consecuencias

**Irene Orellana-Román**

Universidad de Granada

  <https://orcid.org/0000-0002-1982-2851>

**Francisca Ruiz-Garzón**

Profesora Contratada Doctora Indefinida Universidad de Granada

  <https://orcid.org/0000-0003-1994-6501>

 **DOI:** <https://doi.org/10.17227/rce.num92-16489>

**Palabras clave:** conducta del alumno enseñanza secundaria, comportamiento del estudiante, formación de profesores

Resumen

Citas

Cómo citar

Descargas

### Resumen

Para escuchar el resumen, dé clic en: [MP3](#)

Una de las consecuencias del comportamiento disruptivo en las aulas es la limitación para el desempeño docente y uno de los mayores problemas de la convivencia escolar, por lo que su manejo permite mejorar la calidad



PDF

Formatos accesibles

DOI: <https://doi.org/10.17227/nyn.vol6.num48-11405>

REVISTA  
**Nodos y Nudos #48**

La noción de campo: un acercamiento al campo profesional de la educación infantil en Colombia

**Autor:**  
**Nadia Acosta**

Exploración de la configuración del campo profesional de educación infantil

El campo como espacio social y simbólico

1976: Inicio de la formalización

2015: Consolidación del campo.

Propuestas metodológicas para fortalecer la comprensión y profesionalización.

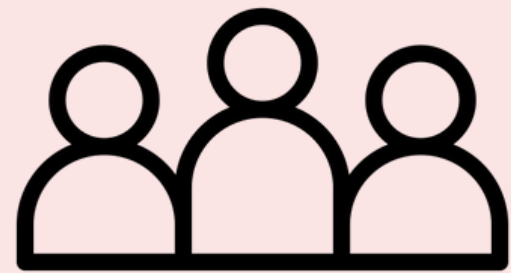
## Estrategia en RRSS

- 1 ¿Qué quiero comunicar?
- 2 ¿Cuáles son mis audiencias?
- 3 ¿Cómo hago que el contenido sea interesante?
- 4 ¿Por medio de qué canales?
- 5 ¿Cómo mido el impacto?

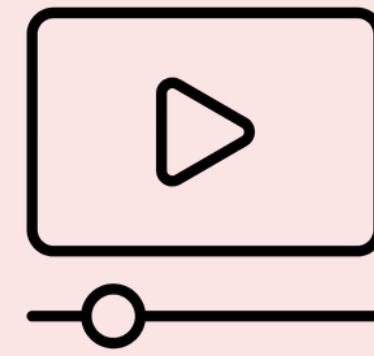
## Estrategia en RRSS



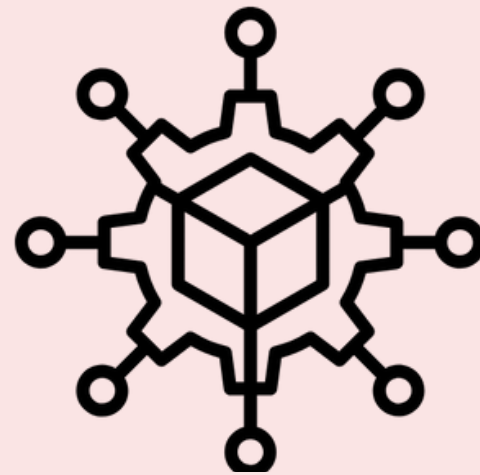
# 5. Queremos



Comunidad



Video



Digital



Métricas

# Retos

Culturales y de apropiación

Técnicos y operativos

Sostenibilidad y continuidad

Evaluación de impacto

Integración con políticas de ciencia abierta e indexación

# Conclusiones



El proceso de pospublicación y circulación es fundamental en el proceso de edición de las revistas científicas.

Existe gran variedad de formatos que nos posibilitan complementar el artículo científico.

Se debe pensar en estrategias de reflexión en comunidad, espacios de diálogo en el que se repiensen los saberes.

Este tipo de transformaciones solo son posibles con un equipo interdisciplinar

Trabajo es continuo, vivo, sin principio ni fin. Es parte del flujo editorial.



Ésta (la ciencia) no cambia sustancialmente con respecto a sus motivaciones y objetivos, pero sí lo hace (sustancialmente) en cuanto a sus métodos. El cambio no está en lo que se hace, sino en cómo se hace. (Anglada y Abadal, 2018).



# Gracias

---

Mariel Loaiza-Villalba  
Magíster en Estudios Editoriales  
Editora de revistas científicas, UPN, Colombia  
[amloaizav@upn.edu.co](mailto:amloaizav@upn.edu.co)

